

Procedury pracy zdalnej dotyczące szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Technicznych Zakładów Naukowych im gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

1. Założenia ogólne.

1.1. Ilekroć w Procedurze jest mowa o:

- 1.1.1. szkole – chodzi o Techniczne Zakłady Naukowe im gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie
- 1.1.2. okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły – chodzi o okres wskazany w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 (D.U. 2021r. poz. 2301)
- 1.1.3. podmiotach szkoły – chodzi o nauczycieli, uczniów i rodziców/prawnych opiekunów

2. Sposób i tryb realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.

2.1. Organizacja nauczania i wychowania.

- 2.1.1. We wszystkich kwestiach związanych z działalnością dydaktyczno- wychowawczą szkoły znajdują zastosowanie zapisy Statutu
- 2.1.2. Ze względu na szczególne okoliczności związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wprowadza się inny sposób kształcenia polegający na wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe.
- 2.1.3. W okresie, o którym mowa, działalność szkoły jest ograniczona jedynie w zakresie bezpośredniego kontaktu pomiędzy wszystkimi podmiotami szkoły z uwzględnieniem szczególnych przypadków, które wymagają takiego kontaktu i wiążą się z zapewnieniem ciągłości funkcjonowania szkoły.
- 2.1.4. Formą kontaktu obowiązującą w okresie, o którym mowa, jest kontakt zdalny przy wykorzystaniu dziennika elektronicznego dostępnego pod adresem <https://uonetplus.vulcan.net.pl/czestochowa>, poczty e-mail oraz telefonów. W celu usprawnienia wykonywania zadań dopuszcza się wprowadzenie dodatkowego narzędzia ułatwiającego pracę i współpracę pomiędzy wszystkimi podmiotami szkoły (np. zintegrowanej platformy edukacyjnej <https://epodreczniki.pl/>, Google Classroom, itp.)
- 2.1.5. W przypadku wystąpienia trudności, które mogą w sposób zdecydowany uniemożliwić realizację kształcenia zdalnego, należy o tym fakcie powiadomić dyrektora.
- 2.1.6. W trakcie pracy na odległość dane osobowe powinny być przetwarzane zgodnie z zasadami zawartymi w Procedurze bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w pracy zdalnej, która stanowi Załącznik nr 1

Współpraca nauczycieli z uczniami i rodzicami.

- 2.1.7. Współpraca pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami ukierunkowana jest na osiągnięcie optymalnych indywidualnych efektów dydaktyczno-wychowawczych i powinna mieć charakter systematyczny.
- 2.1.8. Nauczyciel jest zobowiązany udzielać dodatkowych wyjaśnień dotyczących realizacji treści nauczania, wykonania zadań, form sprawdzenia wiadomości, oceniania, itp., jeżeli uczniowie bądź rodzice zwrócą się do nich z taką prośbą.
- 2.1.9. Uczeń jest zobowiązany sumiennie wywiązywać się ze swoich obowiązków, w tym terminowo wykonywać polecenia nauczycieli i sumiennie się samokształcić.
- 2.1.10. Rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani na bieżąco śledzić frekwencję i postępy w nauce swoich dzieci oraz pozostawać w stałym kontakcie z wychowawcą klasy.
- 2.1.11. Kontakty pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami powinny mieć miejsce w formach wskazanych w pkt. 2.1.4. w czasie:
 - kiedy odbywają się e-zajęcia, czyli od poniedziałku do piątku,
 - podczas godzin konsultacji wyznaczonych przez nauczycieli
- 2.1.12. Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami monitoruje pracę uczniów i udziela wychowawcom wsparcia przy zdalnie lub indywidualnie w szkole.
- 2.1.13. Nauczyciele bibliotekarze przy użyciu zdalnych form komunikacji przekazują uczniom informacje o ciekawych lekturach czy ebookach. Uczniowie mają możliwość wypożyczenia książek w szkole w czasie dyżurów bibliotecznych.
- 2.1.14. Na terenie szkoły może przebywać jedynie osoba zdrowa, bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji, a także pod warunkiem przestrzegania wszelkich zaleceń wynikających z obowiązującego stanu epidemii.

3. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach.

- 3.1. Realizacja treści kształcenia odbywa się w oparciu o funkcjonujący w szkole plan zajęć zamieszczony w dzienniku elektronicznym.
- 3.2. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zastępstwa.
- 3.3. Plan zajęć uwzględnia:
 - 3.3.1. równomierne obciążenie ucznia w poszczególnych dniach tygodnia,
 - 3.3.2. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - 3.3.3. możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania przez nich intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - 3.3.4. Zajęcia prowadzi się z wykorzystaniem narzędzi wskazanych w pkt. 2.1.4.
 - 3.3.5. Nauczyciel planując pracę z młodzieżą musi uwzględnić zasady bezpiecznego i higienicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, w tym łączyć przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.

4. Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce.

- 4.1. Monitorowanie postępów i weryfikacja wiedzy.
 - 4.1.1. W zakresie monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy i postępów zastosowanie mają zasady oceniania wewnątrzszkolnego określone w Statucie, z tym, że nauczyciele dokonują modyfikacji technik diagnozowania uwzględniając możliwości wynikające z kształcenia na odległość.
 - 4.1.2. Nauczyciel odpowiednio wcześniej informuje uczniów, które treści będą podlegały ocenie, w jaki sposób i kiedy nastąpi sprawdzenie wiedzy i umiejętności.

- 4.1.3. Nauczyciel uwzględnia wartość merytoryczną otrzymanych od uczniów zadań/materiałów, nie oceniając ich jakości pod względem opracowania technicznego/informatycznego.
- 4.1.4. Nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, w tym jego specjalne potrzeby edukacyjne.
- 4.2. Informowanie o postępach w nauce i uzyskanych ocenach.
 - 4.2.1. Uczniowie i rodzice za pomocą dostępu do e-dziennika na bieżąco śledzą oceny wpisywane przez nauczycieli.
 - 4.2.2. Nauczyciel jest zobowiązany opatrzyć ocenę kodem i opisem oraz przekazać uczniowi indywidualną informację zwrotną zawierającą m.in. uzasadnienie oceny.
 - 4.2.3. Uczniowie są zobowiązani na bieżąco poprawiać oceny po ustaleniu z nauczycielem formy i terminu.

5. Sposób dokumentowania realizacji zadań TZN w Częstochowie.

- 5.1. Realizacja podstawy programowej.
 - 5.1.1. Nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym oddziału temat lekcji.
 - 5.1.2. Zapis powinien się pojawić w momencie rozpoczęcia danej lekcji zgodnie z obowiązującym planem.
 - 5.1.3. Uczniowie dołączają do zajęć w platformie GSuite tylko z wykorzystaniem loginu i hasła otrzymanego ze szkoły.
 - 5.1.4. Osoby próbujące dołączyć spoza domeny, nie będą wpuszczane na zajęcia
 - 5.1.5. Informacja przekazana uczniowi przez nauczyciela w związku z realizacją danych zajęć musi zawierać:
 - temat
 - materiały prezentujące treści związane z omawianym tematem
 - określenie sposobu sprawdzenia wiedzy z danego zakresu (jeśli się planuje takie sprawdzenie)
 - dodatkowe zadania do samokształcenia, jednakże z uwzględnieniem zasady, że nie są one bezwzględnie konieczne i nie powinny w sposób nadmierny obciążać ucznia.
 - 5.1.6. Informacja przekazana przez ucznia nauczycielowi musi być podpisana imieniem i nazwiskiem.
 - 5.1.7. Informacja przekazana przez rodzica musi być podpisana imieniem i nazwiskiem rodzica / prawnego opiekuna.
 - 5.1.8. Nadzór nad prawidłową realizacją podstawy programowej kształcenia sprawują wicedyrektorzy ds. pedagogicznych.
- 5.2. Frekwencja ucznia.
 - 5.2.1. Uczeń jest zobowiązany potwierdzić obecność i wykonanie zaleconych zadań w terminie i formie wyznaczonych przez nauczyciela.
 - 5.2.2. Ze względu na uwarunkowania techniczne, uczeń zobowiązany jest zgłosić wychowawcy lub nauczycielowi przedmiotu chwilowe problemy z dostępem do Internetu
 - 5.2.3. Uczeń jest rozliczany z frekwencji przez nauczyciela, z którym ma dane zajęcia.
 - 5.2.4. Jeśli z istotnego powodu (np. choroby) uczeń nie może potwierdzić swojej frekwencji i wykonywać zadań, jest zobligowany (uczeń bądź rodzic/prawny opiekun) do powiadomienia o tym fakcie wychowawcy i podania powodu nieobecności w danym dniu.
 - 5.2.5. Wychowawcy na bieżąco kontrolują frekwencję swoich uczniów.

6. Wsparcie uczniów:

6.1. Specjalne potrzeby edukacyjne.

- 6.1.1. Uczeń, objęty pomocą pedagogiczno - psychologiczną nadal otrzymuje wsparcie w ustalonym do tej pory zakresie z uwzględnia możliwości kształcenia i kontaktów na odległość.
- 6.1.2. Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości ucznia, w tym zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii uczniów.
- 6.1.3. Z wykorzystaniem form kształcenia na odległość wskazanych w pkt. 2.1.4. prowadzi się:
 - indywidualne nauczanie
 - zajęcia w grupie do 5 osób

6.2. Rewalidacja.

- 6.2.1. Uczeń objęty rewalidacją utrzymuje ze specjalistą kontakt za platformy elektronicznej.
- 6.2.2. Specjalista udostępnia uczniowi materiały wspomagające korzystając z form kształcenia na odległość wskazanych w pkt. 2.1.4
- 6.2.3. W przypadku wystąpienia jakichkolwiek trudności w kontakcie pomiędzy w/w podmiotami, wychowawca klasy jest zobligowany do podjęcia stosownych działań.

6.3. Pomoc pedagoga i psychologa.

- 6.3.1. Uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie mogą korzystać z pomocy pedagoga w sposób zdalny i stacjonarny w szkole.
- 6.3.2. Pedagog w miarę potrzeb na bieżąco udostępniają uczniom materiały, które pomagają m.in. radzić sobie ze stresem, efektywnie gospodarować czasem, itp.

7. Kształcenie zawodowe

- 7.1. Zajęcia z kształcenia zawodowego prowadzi się w sposób zdalny przede wszystkim w zakresie realizacji komponentu teoretycznego, a w ograniczonym stopniu również w zakresie komponentu praktycznego.
- 7.2. Nauczyciel podejmuje decyzję co do możliwości realizacji wybranych efektów kształcenia dotyczących aspektu praktycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rozpoznając możliwości techniczne dotyczące dostępu uczniów do bazy niezbędnej przy realizacji danych treści.
- 7.3. Praktyki zawodowe realizowane przez uczniów zaplanowane w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, odbywają się zgodnie z planem w formie stacjonarnej.
- 7.4. Zajęcia praktyczne w formie stacjonarnej w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (w liczbie do 16 godzin w tygodniu) oraz u pracodawców, o ile w podmiotach tych nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów. Pozostałe zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego realizowane będą w formie zdalnej.
- 7.5. Zajęcia w zakresie kształcenia praktycznego mogą być realizowane stacjonarnie w szkole na zasadzie konsultacji grupowych lub indywidualnych w terminach ustalonych przez nauczyciela z dyrekcją i uczniami.

8. Inne formy realizowania zajęć

- 8.1. W klasie IV technikum, dyrektor szkoły może zapewnić w szkole konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne

z przedmiotów, z których uczeń przystępuje do egzaminu maturalnego w terminach ustalonych przez nauczyciela z dyrekcją i uczniami.

- 8.2. Dla uczniów zdających egzamin zawodowy w terminach ustalonych przez nauczyciela z dyrekcją i uczniami mogą odbywać się konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia
- 8.3. edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje odpowiednio do egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego
- 8.4. kwalifikacje w zawodzie.
- 8.5. Nauczyciele, którzy nie mają w warunkach domowych dostępu do sieci internetowej lub nie posiadają odpowiedniego sprzętu, mogą korzystać z tych narzędzi w szkole.

9. Zajęcia rewalidacyjne

- 9.1. zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze są realizowane w bezpośrednim kontakcie dziecka lub ucznia z osobą prowadzącą te zajęcia na terenie tej jednostki, z uwzględnieniem realizacji odpowiednio opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.