

Szkolny Program
Wychowawczo - Profilaktyczny
na rok szkolny 2024/2025

Technicznych Zakładów Naukowych
im. gen. Władysława Sikorskiego
w Częstochowie

Podstawy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zmianami).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2024. poz. 986)
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2024 poz. 750)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2024 poz. 737 ze zmianami)
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2023 poz. 2151).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2023 poz. 1939).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2024 poz. 1162).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018, poz. 467 ze zmianami).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (tekst jedn. Dz.U. z 2023 poz. 312)
12. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
13. Statut Technicznych Zakładów Naukowych.

I. Wstęp

Misją naszej szkoły jest: „Szkoła to dobro tworzone przez ludzi i dla ludzi. Pragniemy wychować takiego ucznia, aby potrafił korzystać ze skarbnicy wiedzy i tradycji rodzinnych, szkolnych, narodowych dla własnego jak najlepszego rozwoju poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych”.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym.

Diagnoza została oparta na analizie:

- Zestawienia z arkuszy klasyfikacyjnych
- Opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Informacji zawartych w teczkach uczniów
- Zeszytów pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Uwag o zachowaniu uczniów w dziennikach lekcyjnych
- Wniosków z obserwacji poczynionych przez nauczycieli podczas lekcji i dyżurów
- Wyników diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został oparty na założeniu, że w naszej szkole to właśnie uczeń jest najważniejszy, jest podmiotem wszelkich oddziaływań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych. Aby oddziaływania te były skuteczne muszą być realizowane nie tylko przez nauczycieli, ale także przez rodziców uczniów, jak i przez samych uczniów. W tym zakresie współpracujemy także z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w tym z Centrum Informacji Zawodowej w Częstochowie, Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Komendą Miejską Policji, komisariatami rejonowymi Policji i innymi instytucjami wspierającymi działania szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II. Sylwetka absolwenta szkoły:

- Zna normy społeczne moralne, prawne, religijne i zgodnie z nimi postępuje,
- Jest kulturalny,
- Korzysta z dóbr kultury,
- Potrafi zachować się odpowiednio do sytuacji, w której się znalazł,
- Rozwiązuje konflikty w akceptowalny społecznie sposób,
- Prawidłowo nawiązuje i utrzymuje kontakty z innymi ludźmi,
- Umie współdziałać i współpracować w grupie,
- Nie podejmuje zachowań ryzykownych,
- Zna znaczenie rodziny w życiu człowieka,
- Potrafi wypowiadać własne zdanie, prezentować postawy, potrzeby,
- Potrafi zaplanować dalszą drogę kształcenia i pracy zawodowej zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i możliwościami,
- Prowadzi wolny od nałogów, agresji i przemocy, zdrowy styl życia,
- W racjonalny sposób spędza czas wolny,
- Rozwija swoje zainteresowania, pasje, hobby,
- Dbą o środowisko naturalne,
- Prezentuje postawę szacunku, tolerancji wobec inności, troski w stosunku do osób wymagających wsparcia,
- Jest patriotą. Zna i szanuje symbole narodowe,
- Zna historię i problemy dnia dzisiejszego miasta, regionu, kraju, Europy,
- Zna swoje prawa i obowiązki jako obywatela, człowieka, ucznia.
- Jest odporny na próby manipulacji ze strony środków masowego przekazu i innych ludzi,
- Potrafi bezpiecznie wyszukiwać i selekcjonować potrzebne informacje.

III. Czynniki chroniące:

- Dobre relacje między uczniami i nauczycielami
- Miła atmosfera w szkole – według oceny uczniów
- Monitorowanie przez nauczycieli zachowania uczniów
- Stały kontakt między rodzicami / opiekunami niepełnoletnich uczniów a szkołą
- Przestrzeganie przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach dostarczanych przez uczniów
- Organizowane w szkole zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań
- Zatrudnienie w szkole pedagoga szkolnego, psychologa i pedagoga specjalnego

IV. Czynniki ryzyka:

- Palenie papierosów przez uczniów w toaletach szkolnych
- Brak znajomości przez uczniów swoich obowiązków i praw
- łamanie przez uczniów obowiązujących norm społecznych
- Niska frekwencja na zajęciach lekcyjnych
- Duża liczba uczniów z trudnościami szkolnymi i rodzinnymi
- Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z technologii informacyjnej przez uczniów

V. Cele ogólne:

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, kształtowanie kompetencji kluczowych, organizowanie działań z zakresu profilaktyki problemów młodzieży oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i rozwoju oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i vitalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych

- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- edukację obywatelską, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- edukację dla bezpieczeństwa i proobronną,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka pierwszej pomocy
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji

psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- pracę z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,

- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- otoczenie opieką uczniów przybywających z zagranicy, w tym uchodźców z Ukrainy,
- stworzenie możliwości rozwijania zdolności i zainteresowań przez uczniów oraz większe zwracanie uwagi przez nauczycieli na zdolności i zainteresowania swoich uczniów,
- zwracanie uwagi na aktywne spędzanie czasu wolnego przez uczniów,

- edukację prozdrowotną - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, naukę udzielania pierwszej pomocy
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie), radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, tworzenie właściwych relacji z rówieśnikami,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom - w tym uzależnieniom związanych z technologią informacyjną, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- znajomość przez uczniów swoich praw i obowiązków,
- zwracanie uwagi na kulturę osobistą i relacje z innymi,
- podniesienie motywacji do nauki,
- edukację obywatelską, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukację dla bezpieczeństwa i proobronną.
- podniesienie motywacji do nauki,
- troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców – w tym bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie
- zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów zasad związanych z zapobieganiem zachorowaniom .

Zadania profilaktyczne programu to:

- profilaktyka uzależnień, a zwłaszcza palenia papierosów, e-papierosów i picia alkoholu
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- zapobieganie konfliktom rówieśniczym, nauka rozwiązywania tych konfliktów,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych, eliminowanie palenia papierosów wśród uczniów,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, zwracanie uwagi nawet na najmniejsze przejawy agresji wśród uczniów,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- podejmowanie działań mających na celu podniesienie frekwencji uczniów,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- zapobieganie i reagowanie na cyberprzemoc, hejt w mediach społecznościowych

VI. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

6. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VII. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 (w załączniku)

VIII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,.
2. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna,
3. Nauka udzielania pierwszej pomocy.
4. Integracja zespołów klasowych.
5. Tworzenie właściwych relacji z rówieśnikami

6. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
7. Znajomość przez uczniów swoich praw i obowiązków.
8. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych.
9. Podniesienie kultury osobistej uczniów.
10. Zniwelowanie zachowań agresywnych wśród uczniów.
11. Integracja uczniów przybyłych z zagranicy.
12. Profilaktyka uzależnień, a zwłaszcza palenia papierosów i picia alkoholu.
13. Zapobieganie i reagowanie na cyberprzemoc, hejt w mediach społecznościowych
14. Integracja uczniów przybyłych z zagranicy, kształtowanie postaw funkcjonowania w społeczności wielokulturowej.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Zwiększenie aktywności fizycznej uczniów w ich czasie wolnym.
3. Świadomość zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
4. Zmniejszenie liczby uczniów palących papierosy w szkole.
5. Przestrzeganie przez uczniów zasad dotyczących przeciwdziałania zachorowaniom.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
3. Zapobieganie konfliktom rówieśniczym, nauka rozwiązywania tych konfliktów,
4. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
5. Umiejętność wskazania swoich mocnych i słabych stron.
6. Umiejętność wskazania konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Podniesienie motywacji do nauki.
3. Poprawa relacji pomiędzy uczniami oraz między pracownikami szkoły i uczniami.

IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu zostanie przeprowadzona na koniec II półrocza roku szkolnego 2024/2025 przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora.

X. Harmonogram działań

Działania w zakresie rozwoju sfery fizycznej ucznia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Przestrzeganie przez uczniów zasad związanych z zapobieganiem zachorowaniom	Zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy oddziałów	
Troska o środowisko naturalne	Zajęcia z wychowawcą Organizowanie i udział w konkursach Zajęcia biologii, geografii	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele biologii, geografii, zainteresowani nauczyciele	
Umiejętność mówienia „nie” w sytuacjach ryzykownych.	Zajęcia warsztatowe	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny.	
Podstawy zdrowej diety.	Zajęcia z wychowawcą zajęcia biologii	Wychowawcy oddziałów, nauczyciel biologii	
Dostosowanie odżywiania się do trybu życia i pory roku.	Zajęcia z wychowawcą zajęcia biologii	Wychowawcy oddziałów, nauczyciel biologii	
Zapobieganie powstawaniu zaburzeń odżywiania się.	Zajęcia warsztatowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia wdż, biologii	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele biologii, wf psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
Aktywny sposób spędzania wolnego czasu.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia wf	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele wf	
Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej	Sportowe zajęcia pozalekcyjne	Odpowiedzialni nauczyciele, nauczyciele wf	

Działania w zakresie rozwoju sfery intelektualnej ucznia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły	Odpowiedzialni nauczyciele	
Rozwijanie zainteresowań związanych z przyszłą pracą zawodową	Zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotów zawodowych	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele przedmiotów zawodowych	
Planowanie dalszej drogi	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia	Wychowawcy oddziałów,	

kształcenia	warsztatowe	doradca zawodowy, pedagog	
Korzystanie z dóbr kultury: teatr, kino, filharmonia, muzea, książka.	Wyjścia klas, zajęcia z wychowawcą Zajęcia edukacyjne	Wychowawcy oddziałów, odpowiedzialni nauczyciele	
Monitorowanie i kontrola frekwencji uczniów	Praca wychowawców oddziałów, nauczycieli, pedagoga szkolnego, konkurs na najlepszą frekwencję w szkole	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele, pedagog szkolny	
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	Wychowawcy oddziałów, odpowiedzialni nauczyciele	
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem	Wychowawcy oddziałów, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
Motywowanie do osiągania lepszonych wyników w nauce	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele	
Wywiązywanie się z uczniów z obowiązków szkolnych: przygotowywanie się do zajęć, systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne.	Dyżury, konsultacje nauczycieli, wychowawców, zebrania z rodzicami, indywidualne spotkania, rozmowy	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele	
Zapobieganie powstaniu trudności w nauce.	Zajęcia warsztatowe Systematyczna kontrola frekwencji uczniów.	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	
Pomoc i udzielanie wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej.	Konsultacje pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, dyżury i konsultacje nauczycieli	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele	
Zaprezentowanie siebie przyszłemu pracodawcy.	Zajęcia warsztatowe	Doradca zawodowy	
Świadome poszukiwanie pracy	Zajęcia warsztatowe	Doradca zawodowy	
Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów	Zajęcia biblioteczne, zajęcia z wychowawcą, lekcje języka polskiego	Wychowawcy oddziałów, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	

Działania w zakresie rozwoju sfery emocjonalnej ucznia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych wzajemnych relacji	Zajęcia edukacyjne i zajęcia pozaekcyjne	Nauczyciele	

Rodzina jako wartość i miejsce wychowania i kształtowania człowieka.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia wdz, religii	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele wdz i religii	
Hobby, zainteresowania, pasje.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne zajęcia pozalekcyjne	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele	
Tolerancja wobec inności.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele ,pedagog, psycholog, pedagog specjalny	
Troska o ludzi starszych, chorych, potrzebujących.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia pozalekcyjne	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele	
Właściwy obraz własnej osoby i poczucie wartości własnej.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
Konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
Właściwy odbiór i wykorzystanie mediów – wykorzystanie i selekcja informacji, odporność na próby manipulacji	Wychowawcy oddziałów, odpowiedzialni nauczyciele	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, stresujących. Radzenie sobie z agresją własną oraz zachowaniami agresywnymi i przemocą innych.	Zajęcia warsztatowe, zajęcia z wychowawcą	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny wychowawcy oddziałów	
Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia wdz, religii	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele wdz i religii	

Działania w zakresie rozwoju sfery duchowej i społecznej ucznia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Integracja zespołów klasowych	Zajęcia integracyjne	Wychowawcy oddziałów, psycholog	
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej bez względu na narodowość, wyznanie, kulturę.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny	Wychowawcy oddziałów, opiekun szkolnego koła wolontariatu	
Polskie symbole narodowe. Symbole narodowe innych państw. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	Zajęcia z wychowawcą, lekcje historii, hit, vos edukacji dla bezpieczeństwa	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele historii, hit, vos ,edukacji dla bezpieczeństwa	
Tradycje rodzinne	Zajęcia z wychowawcą, lekcje	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele	
Historia i dzień dzisiejszy Częstochowy i okolic	Zajęcia z wychowawcą, lekcje historii, hit, vos, edukacji dla bezpieczeństwa	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele historii, hit, vos, edukacji dla bezpieczeństwa	
Normy moralne, społeczne, prawne, religijne	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele	
Prawa i obowiązki ucznia, obywatela, człowieka	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele Rzecznik praw ucznia	
Kultura dnia codziennego w rodzinie i szkole: zachowanie, słownictwo.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele	
Zachowanie się w różnych sytuacjach: uroczystości rodzinne, szkolne, imprezy młodzieżowe, sytuacje oficjalne.	Zajęcia z wychowawcą, uroczystości, konkursy, imprezy szkolne i pozaszkolne	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele	
Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z rówieśnikami	Zajęcia warsztatowe	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
Zapobieganie i rozwiązywanie konfliktów, nawiązywanie i utrzymywanie właściwych relacji między uczniami oraz między uczniami a pracownikami szkoły.	Zajęcia warsztatowe, zajęcia z wychowawcą	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy oddziałów	
Współpraca i współdziałanie w grupie	Godzina z wychowawcą Zajęcia edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele	
Przeciwdziałanie różnym formom	Godzina z wychowawcą	Wychowawcy oddziałów,	

dyskryminacji	Zajęcia informacyjne	pedagog specjalny, pedagog, psycholog	
Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność instytucji i organizacji wspierających pracę szkoły	Funkcjonowanie koła wolontariatu, współpraca z PCK, Policją, MOPS, Strażą Pożarną, Czerwonym krzyżem	Opiekun koła wolontariatu, odpowiedzialni nauczyciele	
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze	Wychowawcy oddziałów, odpowiedzialni nauczyciele	

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

Lp.	Zadania	Adresaci	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Zajęcia na temat higieny osobistej i prawidłowym zasadą zapobiegania zachorowaniom	Uczniowie	Wychowawcy oddziałów	
2.	Warsztaty dotyczące uzależnień od środków odurzających (narkotyki, alkohol).	Uczniowie	Wychowawcy oddziałów, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
3.	Zajęcia na temat bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Uczniowie	Wychowawcy	
4.	Zajęcia na temat uzależnień i objawów po zażyciu środków odurzających.	Rodzice Nauczyciele	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
5.	Zajęcia na temat konsekwencji zdrowotnych, społecznych, sposobów zapobiegania, sposobów zarażania się chorobami wirusowymi oraz przenoszonymi drogą płciową.	Uczniowie	Nauczyciele biologii	
6.	Kontrola pomieszczeń szkolnych w czasie przerw międzylekcyjny – zapobieganie paleniu papierosów na terenie szkoły.	Uczniowie	Dyżurujący nauczyciele	
7.	Warsztaty na temat sposobów działania i werbowania w swoje szeregi członków grup destrukcyjnych prowadzone przez pracownika policji.	Uczniowie.	Pracowni Policji	
8.	Przygotowanie i rozpowszechnianie ulotek z informacjami o możliwościach znalezienia pomocy w przypadku, gdy jest się świadkiem lub ofiarą przemocy w szkole, w domu.	Uczniowie Rodzice	Wychowawcy oddziałów Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	
9.	Informacja o niebezpieczeństwach związanych ze zbyt długim czasem	Uczniowie Rodzice	Wychowawcy oddziałów, pedagog	

	spędzaniem przed komputerem i telewizorem. Problem cyberprzemocy. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Nauczyciele	psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele informatyki	
10.	Profilaktyka : jak dbać o zdrowie psychiczne	Uczniowie	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
11.	Zapobieganie powstawaniu zachowań agresywnych wśród uczniów poprzez uważną obserwację uczniów podczas lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych.	Uczniowie	Wszyscy pracownicy szkoły	
12.	Zapobieganie konfliktom w grupie – zajęcia warsztatowe na temat komunikacji interpersonalnej	Uczniowie	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pracownicy poradni	
13.	Zajęcia warsztatowe dotyczące przeciwdziałania zachowaniom agresywnym uczniów.	Uczniowie	Wychowawcy oddziałów Psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
14.	Zapobieganie zaburzeniom odżywiania się – zajęcia warsztatowe	Uczniowie	Pedagog szkolny Pracownicy poradni	
15.	Warsztaty dotyczące uzależnień od środków odurzających w tym papierosy, e- papierosy	Uczniowie	Pedagog, Pedagog Specjalny, Policja	
16.	Monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów. Informowanie rodziców o nieobecnościach w szkole dzieci.	Uczniowie	Wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny	
17.	Stosowanie podczas lekcji atrakcyjnych dla uczniów form i metod pracy.	Uczniowie	Wszyscy nauczyciele	
18.	Zajęcia warsztatowe na temat: Jak odnaleźć motywację do nauki	Uczniowie	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny Pracownik poradni	
19.	Zajęcia dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich.	Uczniowie	Pedagog szkolny Pracownik Policji	
20.	Przygotowanie i rozpowszechnienie ulotek i plakatów z informacjami na temat instytucji niosących pomoc w różnych sytuacjach życiowych.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Wychowawcy oddziałów Pedagog szkolny	
21.	Udział szkoły w akcjach, konkursach, imprezach, programach związanych tematycznie z działaniami profilaktycznymi.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Zainteresowani nauczyciele	
22.	Stworzenie i uzupełnianie biblioteczki książek związanych z wychowaniem i profilaktyką.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Pedagog szkolny Nauczycie bibliotekarz	
23.	Funkcjonowanie w szkole monitoringu wizyjnego.	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	Dyrekcja szkoły	
24.	Zajęcia dotyczące działania leków i sterydów, ich wpływu na organizm	Uczniowie	Wychowawcy oddziałów, pedagog	

	młodego człowieka oraz skutków uzależnienia od tych środków			
25.	Warsztaty na temat: 1. Efektywnej komunikacji z nastolatkiem. 2. Sieciologizm : Fonologizm	Rodzice	Psycholog szkolny	
26.	Zajęcia profilaktyczne: Hejt jedna z odmian cyberprzemocy, czym jest, przyczyny, konsekwencje.	Uczniowie	Wychowawcy oddziałów Pracownicy poradni	
27.	Realizacja programu profilaktycznego „Wybierz życie – pierwszy krok”	Uczniowie	Wychowawcy oddziałów Koordynator programu	
28.	Realizacja programu profilaktycznego „ARS – czyli jak dbać o miłość”	Uczniowie	Wychowawcy oddziałów Koordynator programu	
1.	Realizacja programu profilaktycznego „Podstępne WZW”	Uczniowie	Wychowawcy oddziałów Koordynator programu	
2	Realizacja programu profilaktycznego „Znamie – znam je”	Uczniowie	Wychowawcy oddziałów Koordynator programu	

DZIAŁANIA INTERWENCYJNE

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów postępujących niezgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły	Wychowawcy oddziałów Dyżurujący nauczyciele Dyrekcja	
2.	Reagowanie na zachowania uczniów, które mogą wskazywać na zażycie przez nich środków odurzających.	Wszyscy pracownicy	
3.	Współpraca z rodzicami uczniów wykazujących zachowania ryzykowne.	Pedagog szkolny, Psycholog, Pedagog specjalny, Wychowawcy oddziałów	
4.	Kierowanie do psychologa uczniów potrzebujących szczególnego wsparcia i pomocy.	Pedagog szkolny, Pedagog specjalny	
5.	Kierowanie na terapię uczniów którzy byli sprawcami lub ofiarami przemocy w szkole lub w domu.	Pedagog szkolny, Psycholog, Pedagog specjalny	
6.	Indywidualne rozmowy z uczniami sprawiającymi problemy lub wymagającymi pomocy.	Wychowawca oddziałów, Pedagog szkolny, Psycholog, Pedagog specjalny	
7.	Współpraca z rodzicami uczniów wagarujących. Podpisywanie i realizacja kontraktów.	Wychowawcy oddziałów Pedagog szkolny Psycholog	
8.	Współpraca z instytucjami niosącymi pomoc w różnych sytuacjach życiowych.	Pedagog szkolny	